



CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA
C/ Alta, 82 39008 -SANTANDER
TELS.: 942277975 /56

CURSO 2007-2008

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA...

Asignatura	Métodos y Técnicas de Investigación Social I
Código	611087
Tutor/a	Juan Carlos Zubietta Irún
e-mail	zubietaj@unican.es

FECHA TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
1º Cuatrimestre	La asignatura es del 2º cuatrimestre, pero el profesor propone a los alumnos desarrollar la materia desde el primer día de curso
11-10-2007	Presentación de la materia
18-10-2007	Tema 1. La investigación sociológica en el ámbito del Trabajo Social.
25-10-2007	Tema 1. La investigación sociológica en el ámbito del Trabajo Social (cont.)
8-11-2007	Tema 1. La investigación sociológica en el ámbito del Trabajo Social (cont.)
15-11-2007	Tema 2 La encuesta
22-11-2007	Tema 2 La encuesta (cont.)
29-11-2007	Tema 2 La encuesta (cont.)
13-12-2007	Tema 3 El concepto de variable. La mediación. Escalas.
20-12-2007	Tema 3 El concepto de variable. La mediación. Escalas (cont.)
10-01-2007	Tema 3 El concepto de variable. La mediación. Escalas (cont.)
17-01-2007	Tema 4. Tratamiento de datos estadísticos
31-01-2007	Tema 4. Tratamiento de datos estadísticos (cont.)
2º Cuatrimestre	
14-02-2008	Tema 4. Tratamiento de datos estadísticos (cont.)
21-02-2008	Tema 5. Análisis secundario de datos
28-02-2008	Tema 5. Análisis secundario de datos (cont.)
6-03-2008	Tema 5. Análisis secundario de datos (cont.)
13-03-2008	Tema 6. Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social
3-04-2008	Tema 6. Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social (cont.)
10-04-2008	Tema 6. Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social (cont.)
17-04-2008	Tema 7. La etnometodología
24-04-2008	Tema 7. La etnometodología (cont.)
8-05-2008	Tema 7. La etnometodología (cont.)
15-05-2008	Cuestiones pendientes

	<p>Observación general: la programación anterior no debe considerarse como rígida; es decir, el ritmo de las explicaciones se tratará de adaptar a la distinta dificultad y extensión de los temas y a las necesidades de los alumnos.</p>
--	--