



CURSO 2007-2008

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA...

Asignatura	Estructura Social Contemporánea
Código	113020 y 123022
Tutor/a	Juan Carlos Zubieta Irún
e-mail	zubietaj@unican.es

FECHA TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
1º Cuatrimestre	
11-10-2007	Tema 1. Perspectivas y conceptos en el estudio de la estratificación social.
18-10-2007	Tema 1. Perspectivas y conceptos en el estudio de la estratificación social (cont.)
25-10-2007	Tema 2. Dimensiones de la desigualdad.
8-11-2007	Tema 2. Dimensiones de la desigualdad (cont.)
15-11-2007	Tema 3. La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad.
22-11-2007	Tema 3. La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad (cont.)
29-11-2007	Tema 4. Teoría de la estratificación social: primeras explicaciones
13-12-2207	Tema 4. Teoría de la estratificación social: primeras explicaciones (cont.)
20-12-2007	Tema 5. Teorías modernas de la estratificación social
10-01-2007	Tema 5. Teorías modernas de la estratificación social (cont.)
17-01-2007	Tema 6. Movilidad social: adscripción de clase y logro.
31-01-2007	Tema 6. Movilidad social: adscripción de clase y logro (cont.)
2º Cuatrimestre	
14-02-2008	Tema 7. El proceso de legitimación.
21-02-2008	Tema 7. El proceso de legitimación (cont.)
28-02-2008	Tema 8. El sistema de estratificación mundial
6-03-2008	Tema 8. El sistema de estratificación mundial (cont.)
13-03-2008	Tema 9. Estratificación social en los Estados Unidos
3-04-2008	Tema 9. Estratificación social en los Estados Unidos (cont.)
10-04-2008	Tema 10. Estratificación social en Japón
17-04-2008	Tema 10. Estratificación social en Japón

24-04-2008	Tema 11. Estratificación social en Alemania
8-05-2008	Tema 11. Estratificación social en Alemania (cont.)
15-05-2008	Tema 12. La estratificación mundial y la globalización: los pobres de la tierra.
	Observación general: la programación anterior no debe considerarse como rígida; es decir, el ritmo de las explicaciones se tratará de adaptar a la distinta dificultad y extensión de los temas y a las necesidades de los alumnos.